Сөйлеуді дамыту

Кезекші «Балбөбек» топ.

Тәрбиеші Кадырова.М. А

Тақырыбы: Қыс келді

Мақсаты: Қысқа әңгімелерді құрастырады , ұжымен жұмыс жасайды.

Қолданылатын ресурстар . қыс мезгілінің суреті, қиылған суретер ,жіп қыстырғыштар.

**Ширату әдісі**

Миға шабуыл.

Жұмбақ жасыру.

Шанамен зырғып желетін,

Коньки, шаңғы тебетін,

Аққала жасап ойнайтын.

Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс)

**Ой дамыту.**

Қыс мезгілінің ерекшеліктерін

Қимылқозғалыспен көрсету.

**Ой қозғау**.

Жетелеуші сұрақтар.

-Қыс мезгіліңің белгілерін білеміз бе?

-Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші.

-Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз?

-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?

-Қыс айларын атайықшы.

-Желтоқсан- жылдың аяғы, қыстың басы ол суық ызғарлы.

-Қаңтар-жыл басы, қыстың ортасы, ол ең қарлы ай.Бұл айда қатты суық үскірік аяз болады.

-Ақпан-желмен боранның айы.

-Біз тоңбас үшін үстімзге қандай киімдер киеміз?

-Бас киім,үстімізге тон, аяғымызға етік, қолымызға қолғап киеміз.

-Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар?

**Ойнайықта ойлайық Құрылымдалған ойын.**

**Көлеңкесін тап** қыс мезгілінің суретері өз орнына орналастыру

Сергіту сәті.

Музыка әуенімен .

Би Ақшақарлар биі.

**Кел тақпақты жатайық есімізге сақтайық.**

Қар жауғанда топ бала

Соқтық келіп аққала

Мұрны- сәбіз, үп- үшкір,

Көзі-көмір, қап-қара.

**Педагок жетекшілігімен дидактикалық ойын «қиылған суреттер»қыс мезгілінің суретерін құрастыру**.

**Еркін ойын Кел шыршаны безендірейік.**

**Қыстырғыштармен жіпке шырша ойыншықтарын ілу.**

Жарайсыңдар балалар тапсырманы дұрыс орындадыңдар.

Шапалақ әдәсі.

Кері байланыс.

Сұрақтарға дұрыс жауап берген балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау Басбармақ әдісі

Күтілетін нәтиже Қысқы әңгімелерді құрастырады , ұжымен жұмыс жасады.

4 Кмоделі , бала үні, қызығушы мүде уақыт саралау мазмұн ресурстарды саралау, , жаппай бақылау.